



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

PROGRAMA ACADÉMICO

IDIOMA INGLÉS NIVEL III

I. OBJETIVOS.

- Comprensión de distintos tiempos verbales, construcciones gramaticales y géneros discursivos, y su equivalencia y diferencia con el español.
- Ahondar en la familiarización con la fonología, léxico, estructura y unidades discursivas propuestas para el nivel avanzado.
- Construir el conocimiento lingüístico y pragmático para la comprensión y producción de textos escritos a partir de situaciones contextualizadas complejas y relacionadas con la carrera de estudio del alumno.
- Desarrollar la capacidad de lecto-comprensión de textos relacionados con la carrera de estudio del alumno.
- Adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua.
- Adquirir, reconocer y aplicar vocabulario inculcado.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

II. ACTIVIDADES AÚLICAS.

El eje sobre el que versará el método de enseñanza será la exposición dialogada del docente; subsecuentemente se procederá a poner en práctica el tema aprendido mediante un ejercicio escrito donde se comprobará la correcta comprensión del tema enseñado y el cual será resuelto de forma oral y en el momento por todos los alumnos.

Para asegurar la correcta comprensión de los temas abordados durante la clase, se facilitarán ejercicios en el hogar, los cuales los alumnos deberán entregar a la clase siguiente.

IV. CONDICIONES DE APROBACIÓN DE CURSADA Y DE LA MATERIA.

IV.1. A los efectos de aprobación de la cursada los estudiantes deberán aprobar dos instancias evaluativas obligatorias y cumplir con el presentismo exigido por esta Alta Casa de Estudios (un mínimo de 80% de asistencia).

Las instancias evaluativas consistirán en parciales escritos cuya modalidad será similar a todos los ejercicios vistos en clase, es decir, lecto-comprensión de textos y respuestas a las



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

preguntas sobre los mismos como también textos a completar con la información correspondiente y confección de oraciones.

Sin perjuicio de ello, se brindará tarea para el hogar por cada clase, la cual deberá ser completada por el alumno y entregada a la clase siguiente. Dicha entrega será promediada en cada instancia de parcial.

IV.2. A los efectos de aprobación de la materia los estudiantes que aprueben la cursada deberán rendir un examen final obligatorio.

IV.3. La asignatura no admite la aprobación en condición de libre.

V. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

UNIDAD 1. Introducción al nivel avanzado.

A) Tiempos verbales vistos; B) repaso de pronombres en primera, segunda y tercera persona tanto del singular como del plural: i) pronombres en función de sujeto ii) pronombres en función de objeto: ii.i) objeto directo, ii.ii) objeto indirecto; iii) pronombre posesivo: iii.i) en función de determinante, iii.ii) en función de pronombre; iv) concepto de pronombre reflexivo.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

UNIDAD 2. Diccionario.

A) Uso correcto del diccionario; B) uso del diccionario bilingüe; C) información y cómo encontrarla.

UNIDAD 3. Pasado perfecto.

A) Repaso del tiempo perfecto; B) Usos del pasado perfecto; C) participio pasado; D) frases afirmativas; E) frases negativas; F) frases interrogativas: i) preguntas con sí o no, ii) preguntas complejas: ii.i) preguntas -wh y sus respuestas, ii.ii) preguntas con *how* y sus variantes, y sus respuestas, iii) preguntas coletilla; G) verbos regulares e irregulares.

UNIDAD 4. Voz pasiva.

A) Diferencia con la voz activa; B) usos; C) características; D) formato en todos los tiempos verbales vistos desde inglés I: i) presente simple, ii) presente continuo, iii) pasado simple, iv) pasado continuo, v) perfecto simple, vi) futuro simple: vi.i) *will*, vi.ii) *going to*; E) pasivo personal y pasivo impersonal; F) verbos modales en la voz pasiva; G) Similitudes y diferencias entre *as* y *like*; H) Similitudes y diferencias entre *either* y *neither*; H) Similitudes y diferencias entre *each* y *every*.

UNIDAD 5. Formas complejas



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

A) Forma causativa del inglés: *have or get something done*; B) uso del *need* en construcciones pasivas; C) prefijos y sufijos comunes; D) uso y forma del *wish*: i) combinación con pasado simple; ii) combinación con pasado perfecto, iii) combinación con *would*; E) pronombres indefinidos: i) *everybody*, ii) *everyone*, iii) *everywhere*, iv) *everything*, v) *somebody*, vi) *someone*, vii) *somewhere*, viii) *something*, ix) *nobody*, x) *no one*, xi) *nowhere*, xii) *nothing*, xiii) *anybody*, xiv) *anyone*, xv) *anywhere*, xvi) *anything*; F) oraciones *cleft* y *pseudo-cleft*; G) Modales perfectos: i) *must have*, ii) *may have / might have*, iii) *can't have*, iv) *should have / ought to have*; G) verbos frasales

UNIDAD 6. Lecto-comprensión

A) Encarar un texto para su correcta y rápida lecto-comprensión; B) información y cómo encontrarla; C) análisis de texto; D) cómo responder preguntas: i) simples, ii) complejas.

UNIDAD 7. Futuro perfecto.

A) Usos; B) diferencia entre *going to* y *will*; C) frases afirmativas; D) frases negativas; E) frases interrogativas: i) preguntas con sí o no, ii) preguntas complejas: ii.i) preguntas *-wh* y sus respuestas, ii.ii) preguntas con *how* y sus variantes, y sus respuestas,



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

iii) preguntas coletilla; F) diferencias entre el futuro simple y futuro perfecto.

VI. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.

- Dixon, Robert, J., Resumen práctico de la gramática inglesa, Regents Publishing Company, 1967.

VII. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

- Eastwood, John, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 1994.
- Ghio, Augusto, D, Inglés básico, Editorial Iztaccihuatil, 1951

Modalidad de la materia: Cuatrimestral

Carga horaria: 3 horas semanales



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
"Madres de Plaza de Mayo"*

ANEXO I

IDIOMA INGLÉS NIVEL III

CATEGORÍA: FORMACIÓN GENERAL E INTERDISCIPLINARIA

CARGA HORARIA TOTAL: 48 HS

MATERIA: CUATRIMESTRAL

HORAS SEMANALES: 3 HS

HORAS CUATRIMESTRALES: 48 HS

HORAS TEÓRICAS: 48 HS

HORAS PRÁCTICAS: 0 HS